**خلاصه ای از تحقیق پیرامون**

**همجنس‌گرايي در نهادهاي آموزشي كشور لبنان**

**چكيده‌ي تحقيقي در مورد:**

**انحرافات جنسي و همجنس‌گرايي در مدارس لبنان و حاميان آن**

**تهيه كننده:**

**بسيج دانش‌جويي حزب‌الله- بخش بررسي پرونده‌هاي فرهنگي**

**با همكاري:**

**مركز مشورتي پژوهش و اسناد؛ دانشگاه المعارف؛ معاونت فرهنگي حزب‌الله؛ كميته آموزشي ديني- اسلامي**

**دانش‌جويان نماينده از طرف بسيج آموزشي حزب‌الله**

**در دانشگاه‌هاي غير انتفاعي**

**هدف از اين تحقيق:**

اين تحقيق كه در چارچوب عرصه آموزش كشور لبنان انجام گرديد، در راستاي تلاش در طراحي روش‌هاي مناسب و بررسي سياست‌ها، برنامه‌ها، برطرف نمودن موانع، و همچنين بیان توصيه‌هاي لازم به‌منظور درمان اين پديده بيگانه با ارزش‌هاي ديني، اخلاقي و فرهنگي جامعه‌ي لبنان است. زيرا اين پديده بويژه در بين قشر تحصيلكرد به يك مسئله طبيعي تبديل و فضاي عمومي مخالف با آن رو به كاهش است و حمايت كشورهاي غربي و تبليغ گسترده‌ي آنان كه همراه با برگزاري جشن‌ها، تجمع های حمايت‌كننده، نگارش مقالات در روزنامه‌هاي معتبر، صدور قوانين حمايت از حقوق همجنس‌گرايان، گسترش فرهنگ هويت جنسي (جندر)، فعاليت‌هاي جامعه‌ي مدني، فعاليت‌هاي سفارت‌خانه، انجمن‌ها و . . . در راستاي گسترش و ترويج اين پديده بوده كه در لبنان نيز از آن سوء استفاده و جهت صدور قوانيني جهت حمايت از همجنس‌گرايي و مطرح نمودن آن در فضاهاي فرهنگي مختلف جامعه‌ي لبنان، سعي و تلاش مي‌گردد.

لازم به ذكر است كه اين پروژه با موافقت رئيس مجلس اجرايي حزب‌الله انجام و از شخصيت‌هاي معتبر معنوي و حقيقي درخواست همكاري گرديد تا بتوان خط‌مشي اين رويارويي را ترسيم و در صدور توصيه‌هاي لازم بويژه در عرصه آموزش ما را ياري نمايند تا بتوان در برابر اين فاجعه بسيار زشت و ننگين ايستاده و راه‌گشايي كرد.

**بخش اول پژوهش: عوامل حمايتي از همجنس‌گرايي در دانشگاه‌هاي لبنان:**

1. **دانشگاه آمريكايي در بيروت AUB:**

* دانشگاه آمريكايي در بيروت با شعار جديد خود «الجامعة الأمريكية: حيث تزدهر العقول الحرّة – دانشگاه آمريكايي، جايگاه درخشان مغزهاي آزاد» كليه‌ي تئوري‌ها را در قالب تئوري‌هاي جهاني غربي ترسيم نموده كه غير از آن در چارچوب تهديد و شستشوي مغزي تلقي و بايد از آن دوري ورزيد.
* نشريه «أوت‌لوك» كه از سوي اين دانشگاه منتشر مي‌گردد، يك نشريه‌ي دانش‌جويي است كه با شعار « الأصوات الطلابية المستقلة المتنوعة والمضخّمة – فريادهاي دانش‌جويي مستقل، متنوع و تكان‌دهنده» فضايست براي عرضه‌ي ديدگاه‌هاي مدافع و حمايت‌كننده از انحرافات جنسي.

لازم به ذكر است كه اين نشريه مقاله‌هاي مخالف با اديان و ديدگاه‌هاي سياسي را منشر مي‌نمايد ولي هرگونه مقاله مخالف با انحرافات جنسي هرگز در اين نشريه منتشر نگرديده و هشداري به نويسنده مقاله داده مي‌شود.

* همچنين اين دانشگاه حاوي باشگاهي با عنوان «باشگاه جندر و هويت جنسي» است كه در سمينارها و ميزگردهاي انجام شده در اين باشگاه موضوعات مربوط به همجنسگرايي مطرح و از آن حمايت مي‌نمايد. همچنين در اين دانشگاه باشگاه‌ زنان، باشگاه لائيك و باشگاه تغيير در حال فعاليت است.
* برخي از بورس‌هاي دانش‌جويي فقط به دانش‌جوياني كه در فعاليت‌هاي مشكوك و مربوط به انحرافات جنسي مشاركت مي‌نمايند، اعطا مي‌گردد.
* برخي از موضوعات آموزشي در مورد هويت جنسي (جندر)، روان‌شناسي انحراف، نقش تبليغات و بهداشت، متمركز مي‌گردد.
* مهمترين باشگاه‌هاي فعال در دانشگاه آمريكايي بيروت كه در زمينه انحرافات و همجنس‌گرايي فعاليت مي‌نمايد، باشگاه‌ لائيك، باشگاه بانوان، باشگاه هويت جنسي (جندر) مي‌باشد.

1. **دانشگاه لبناني آمريكايي LAU:**

اين دانشگاه همجنس گرايي را از طريق روش‌هاي پيچيده و مكرانه‌اي رواج داده كه ذيلاً به برخي از آنها اشاره مي‌شود:

* حمايت از همجنس‌گرايي و تبلور عيني آن به‌عنوان رشته‌ي تخصصي دانشگاهي با عنوان: برابری جنسیتی (gender studies)gender .
* در رشته فلسفه، به تغييراتي كه در طول تاريخ در مفاهيم گوناگون و ارزش‌هاي حاكم در جامعه‌هاي بشري كه در عرصه‌هاي مختلف بويژه آن تغييراتي كه زمينه‌ي آزادي تفكر و اخلاقيات حاكم رخ داده است اشاره و مهمترين آن تغييرات را در مبحث برابري جنسيتي (جندر) بين بشر به حساب مي‌برد.
* در يكي از كلاس‌هاي زبان عربي قصه‌اي ترويج مي‌شود كه در مورد دو همجنس‌گرا بوده و در متن قصه از حق و حقوق آنان دفاع و با آرمان‌هاي همجنس‌گرايان همدردي مي‌شود.
* اين دانشگاه، مانند بقيه دانشگاه‌ها، از سوي سفارت آمريكا در لبنان حمايت مالي مي‌گردد لذا مجبور است از قوانيني كه آمريكا در صدد تحميل آن به جامعه‌ي لبنان بوده تبعيت کند كه مبحث همجنس‌گرايي يكي از عناوين مهم آن مي‌باشد.
* جلوگيري از هرگونه فعاليتي مخالف همجنس‌گرايي، و حمايت از دانش‌جويان همجنس‌گرا و همكاري با انجمن «حلم ــــــ آرزو» ويژه همجنس‌گرايان در برگزاري كارگاه‌هاي آموزشي و تشكيل انجمن‌هاي همجنس‌گرا، و برگزاري باشگاه‌هاي انه مزين به پوسترهاي همجنس‌گراياني كه به مراتب علمي بالا دست يافته‌اند.
* رئيس اين باشگاه ي به نام أمينه كسوف مي‌باشد كه همجنس‌گرا بودن خود را آشكارا اعلام مي‌نمايد.

1. **دانشگاه ملي لبنان معروف به دانشگاه لبناني:**

* برخي از اساتيد اين دانشگاه به اشخاص و نهادهاي مروج همجنس‌گرايي وصل بوده و اثر زيادي بر روي دانشجويان دارند.
* تعدادي از اساتيد دانشكده جامعه‌شناسي دانشگاه لبناني از تدريس برخي از برنامه‌هاي درسي ماننده رشته «حقوق » كه حاوي مطالبي در رابطه با حقوق همجنس‌گرايان مي‌باشد امتناع و از تدريس آن خودداري كردند.
* دانشگاه لبناني رشته حقوق بشر را به رسميت شناخته و در برنامه‌هاي درسي خود قرار داده است. زيرا ضميمه شماره 6 كه در رابطه با حقوق بشر مي‌باشد قطعنامه‌ي رسمي است كه از طرف سازمان ملل به تصويب رسيده است و بندهاي مختلف آن در سمينارها و نهادهاي وابسته به سازمان‌هاي بين‌المللي و نهادهاي وابسته درج گرديده است.
* اين منشور كه از سوي كميسيون حقوق بشر وابسته به سازمان ملل صادر شده است، در مورد برابري جنسیتی بين دختران و پسران تأكيد داشته (Cedaw) و اين امر در بخشنامه صادره از سوي رئيس دانشگاه لبناني نيز ذكر گرديده است.
* اين منشور شامل تعديل و تغييراتي در مفاهيم حاكم در جامعه‌هاي بشري مي‌باشد. بويژه نقش مادري که برجسته‌ترين عنوان آن بوده و همچنين مفاهيم ديگري مانند اقتدار و تسلط پدر بر بقيه اعضاي خانواده، ارزش‌هاي اخلاقي مانند عفت و باكره اي (ترويج فرهنگ ازادي جنسي) و غيره را مطرح مي‌نمايد و اینکه در اين حال شخص آزاد است كه آن را بپذيرد يا نفي کند.
* ممكن است اساتيد تدريس كننده اين رشته از قشر متدين جامعه بوده ولي بر اثرات منفي تدريس چنين مطالبي واقف نگرديده‌اند.

1. **پلتفر‌م‌هاي مروج همجنس‌گرايي:**
2. عبدالرحمن عقّاد (فعال سوري تبار ساكن آلمان)
3. بيت الميم العربي للشواذ الجنسي - خانه‌ي ميم عربي همجنس‌گرايي
4. حب – عشق (صفحه‌ايي وابسته به خانه‌ي ميم)
5. بيت الميم – خانه‌ي ميم (فضاي مجازي إسرائيلي كه به زبان عربي سخن مي‌گويد)
6. دمج (Damj) وابسته به كشور اردن
7. اطياف – قشرها (وابسته به مؤسسه عربي ويژه آزادي و مساوات – لبناني)
8. جمعية حلم – انجمن آرزو (لبناني
9. جمعية براود ليبانون – انجمن Proud Lebanon (لبنان سرافزار)
10. جمعية lebmash-(lebanese medical association for sextal health) - انجمن پزشکی لبنان برای سلامت جنسی.
11. جمعية beirut pride – انجمن فخر بيروت
12. مجلة My Kali Magazine – مجله به اسم ي با نام Kali
13. منصة ٌ Wili Gender - پلتفرم انه Wili Gender

**بخش دوم: دانش‌جويان لبنان و انحرافات جنسي:**

1. **پروژه برخورد با ادغام همجنس‌گرايي در سيستم‌هاي تربيتي و مدرسه‌اي:**

در این بخش، نمونه‌اي از چگونگي فعاليت سیستم غربی كه به‌منظور ترویج ارزش‌ها و مفاهیم‌ خود همواره تلاش نموده و در راستاي ادغام مفهوم همجنس‌گرايي در سيستم آموزشی و تربيتي فعاليت مي‌نمايد بر اساس عناوین ذيل ارائه مي‌گردد:

* توانمندسازی و رفع تبعيض زن و برابری با مرد
* آزادی زن و ربط آن به آزادی جنسی، زیرا همجنس‌گرایی یکی از پایه‌های حمايت از آزادی در جهان غرب است.
* حمایت از زن و مبارزه با نفرت و هرگونه خشونت و تبعیض علیه آنان که اين امر باعث ادغام در عرصه‌ي آموزشي شده زيرا لازم است قشر كنارگير جامعه كه همجنس‌گرايان يكي از آنان مي‌باشند با بقيه اقشار جامعه ادغام و در همه عرصه‌ها بويژه در سطح آموزشي در كنار هم باشند.
* به‌كارگيري كاربرد دانش و راهبرد چارچوب‌های معرفتي که به شاخص‌هایی برای داوری سیستم‌های آموزشی تبدیل كه نمونه اين راهبردي «برنامه توسعه پایدار 2030» مي‌باشد.
* سازمان يونسكو مقدمه‌اي ويژه تربيت جنسي با عنوان « المبادئ التوجيهية حول التربية الجنسية الشاملة - رهنمودهای آموزشي در رابطه با تربيت جامع جنسی (CSE) منتشر و در آن به ياد آوري حقوق همجنس‌گرايان و دفاع از جامعهlesbian, gay, bisexual transgender, and questioning- LGBTQ ) پرداخته است.
* همچنين سازمان‌هاي بين‌المللي ديگري مانند: يونيسف، سازمان عفو بين‌الملل، سازمان هيومن رايتس واتش، وزارت خارجه آمريكا، وزارت آموزش انگليس، وزارت آموزش كانادا، جنبش‌هاي دفاع از حقوق بشر و غيره نيز در اين زمينه فعال بوده و در دفاع از حق و حقوق همجنس‌گرايان همواره تلاش‌هاي زيادي از خود نشان داده اند.
* اساسي ترین عوامل نفوذ به عرصه آموزشی در لبنان بدين شرح است: روش‌هاي تدريس جديد، برنامه‌های آموزشي و توانمندسازی، تنظيم و تهيه سيستم‌هاي آموزشي بر اساس روش‌هاي معمول در سازمان‌هاي بين‌المللي و مدارس لائيك كه در تعدادي از كشورهاي جهان شعبه دارند و معمولاً مدارس غير انتفاعي بوده و هزينه‌هاي هنگفتي براي هر سال تحصيلي به عنوان قسط مدرسه‌اي از دانش‌آموزان دريافت مي‌نمايند. همچنين اين روش‌ها در اتحاديه‌هاي مختلف و انجمن‌هاي سيستم‌هاي حرفه‌ا‌ي و برنامه‌هاي آموزشي دولتي نيز نفوذ پيدا كرده‌اند.

1. **كاربردترين روش‌هاي مقابله با اين پديده در لبنان:**

* عدم توجه به مفهوم همجنس‌گرایی در مدارس بویژه در دوران دبستان
* بر تفاوت‌ بين مرد و زن تأكيد فراوان شود.
* تأكيد و تمركز بر واژه‌هاي: زنانگي و مردانگي
* تأكيد بر اختلافات بيولوژي و نقش اجتماعي هر كدام از زن و مرد
* برجسته‌نمودن اهميت ازدواج و تشكيل خانواده
* توليد برنامه‌هاي آموزشي در رابطه با خطرهاي ناشي از همجنس‌گرايي
* اعمال تئوري‌هاي فقهي اسلامي
* تلاش در راستاي عدم سخن از همجنس‌گرايي در رسانه‌هاي گروهي و عرصه‌هاي فرهنگي
* تلاش در عدم ادخال موضوعات مربوط به همجنس‌گرايي در سيستم تربيتي و آموزشي مدارس لبنان.
* سخن از خطرهاي ناشي از همجنس‌گرايي در شبكه‌هاي اجتماعي و فضاهاي مجازي
* نگاشتن مقالات و پژوهش‌هاي مربوط جهت اظهار خطرهاي ناشي از همجنس‌گرايي

1. **نگرش دانش‌آموزان دوره دبیرستان در رابطه با همجنس‌گرايي:**

اين دانش‌آموزان به سه دسته تقسيم‌بندي مي‌گردند: حامي همجنس‌گرايي، بي‌طرف، مخالف.

* کسانی كه در رابطه با همجنس‌گرايي ديدگاه كاملا منفي ندارند.
* کسانی که بیشتر طرفداری کرده و آنان بيشتر نماینده و طرفدار هستند تا همجنس‌گرا
* اين معضل در مدارس غير اسلامي انتشار بيشتري داشته تا جایی كه در صد طرفداران همجنس‌گرايي به 20 در صد رسيده است.
* بيشتر قشر تاييد كننده و پذيرفتن چنين پديده‌ي در قشر دانش‌جويان دختر بوده كه اين باعث نگراني مي‌باشد.

1. **دانشگاهيان و موضوع انحراف جنسي:**

* تعدادي زيادي از دانشگاهيان مسئله انحراف جنسي را يك امر شخصي دانسته و آن را در چارچوب آزادي شخصي قرار مي‌دهند.
* سطح تبليغ همجنس‌گرايي در بيروت بيشتر از بقيه مناطق لبنان بوده زيرا دانشگاه‌هاي بزرگ در اين شهر مستقر هستند.
* داده‌هاي پژوهش انجام شده نشانگر آن است كه دانش‌جويان بيشتر تحت تاثير سيستم‌هاي آموزشي قرار گرفته در مقايسه با تاثير منفي وسائل ارتباط جمعي كه به نوبه‌ي خود در اين راستا فعاليت‌هاي زيادي دارد.
* عناوين وارده در رشته حقوق انسان كه در دانشگاه لبناني تدريس مي‌گردد، همجنس‌گرايي را حق طبيعي دانسته و در دانشگاه آمريكايي بيروت يك آموزشگاهي ويژه همجنس‌گرايان به نام «معهد الأصفري – آموزشگاه زرد» اخيراً تأسيس گرديد.

1. **دانش‌جويان دختر دانشگاه لبناني:**

* 68% از دانش‌جويان دختر دانشگاه لبناني اظهار داشتند كه همجنس‌گرايي يك معضل ‌است كه نياز به حل جدي دارد. 16% آن را در آزادي‌ شخصي تلقي و 19% اظهار بي‌تفاوتي كرده و آن را بدور از چارچوب تفكر خود دانستند.
* 44% از دانش‌جويان دختر مخالف تبعيض همجنس‌گرايان بوده و اظهار داشتند كه اين مخالفت دليل قبول اين پديده نمي‌باشد بلكه مخالفت با خشونت است.
* 15% از دانش‌جويان دختر اظهار داشتند كه همجسن‌گرايي يك خطر بزرگي براي جامعه‌هاي بشري تشكيل داده كه بايد با آن روبرو گرديد.
* 10% از آنان بي‌طرف بودند.

**بخش سوم: انجمن‌هاي حمايت از همجنس‌گرايي در نهادهاي تربيتي و آموزشي:**

انجمن‌هاي جامعه مدني خطرناكترين ابزاري بوده كه در ترويج ايده‌ي همجنس‌گرايي فعاليت و بعد از سال 2000م بطوري گسترده‌اي همه جامعه‌ي لبنان را فراگير و حضور خود را تحميل نمودند.

1. **پیدایش ایده همجنس‌گرایی و انجمن‌های لبنانی:**

* انجمن‌هاي جامعه مدنياز لحاظ مالي توسط نهادها و سازمان‌هاي وابسته به سازمان ملل و كشورهاي غربي حمايت مي‌شود.
* بخش اعظم اين انجمن‌ها از مسيحيان لبنان تشكيل مي‌شوند.
* اين حمايت‌هاي مالي نيز از سوي دانشگاه آمريكايي (AUB) و دانشگاه لبناني آمريكايي (LAU) مي‌باشد.
* برجسته‌ترين انجمن‌هاي تامين بودجه:
* المفكره القانونيه – دستور كار قانوني – The legal Agenda
* المؤسسة العربية للحريات والمساواة - سازمان عرب مدافع آزادي و هم‌برابري.
* جمعية حلم – انجمن آرزو
* المجلس العربي للعلوم الاجتماعية – كميته عرب علوم اجتماعي
* مجموعة الأبحاث والتدريب للعمل التنموي - گروه پژوهشی و آموزشی برای توسعه و پيشبرد

مجموع هزينه‌هاي پرداختي به انجمن‌هاي جامعه‌ مدني از سال 2012 تا سال 2020 بالغ بر 4.752.463 دلار بوده و اين نشانگر خطرناكي است كه لازم است با همه توان با آن روبرو شد.

1. **مهمترين انجمن‌هاي جامعه مدني مروج و حامي همجنس‌گرايي:**

* جمعية حلم – انجمن آرزو
* جمعية lebmash-(lebanese medical association for sextal health) - انجمن پزشکی لبنان برای سلامت جنسی.
* جمعية beirut pride – انجمن فخر بيروت
* انجمن بيروت برايد لحقوق الشاذين في لبنان – انجمن فخر بيروت جهت دفاع از حقوق همجنس‌گرايان در لبنان.
* منظمة MOSAIC –MOSAIC (MOSAIC سازمان نقش یا تصویری است که از قطعات کوچک منظم و یا نامنظم سنگ، شیشه، سرامیک رنگی ساخته شده است. به عنوان تزئین کف و دیوار مورد استفاده قرار گرفته و به ویژه در دنیای روم باستان مورد پسند بود).

**بخش چهارم: مراكز حمايت‌كننده فعاليت‌هاي مربوط به همجنس‌گرايي در نهادي آموزشي:**

* معهد الأصفري في الجامعة الأمريكية في بيروت - آموزشگاه «الأصفري» در دانشگاه آمريكايي بيروت.
* تقرير الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID وبرامج دعم الشذوذ - گزارش آژانس‌ آمريكايي توسعه بين‌المللي (USAID) و پروژه‌هاي حمايت از همجنس‌گرايي**.**
* المؤسسة العربية للحريات والمساواة (AFE) **–** مؤسسه‌هاي عربي طرفدار آزادي و هم‌برابري (AFE)

**بخش پنجم: گزارشي در مورد انحراف در فطرت بشري:**

**مهمترين عناوين اين گزارش:**

* انسان به‌عنوان يك مخلوق اجتماعي و ذهنيت او
* انسان به‌عنوان يك مخلوق با دين
* رفع نیازهای باروری
* مطرح نمودن انحراف به‌عنوان امري عادي
* حق انسان در عشق‌ورزي
* مسالمت‌آميزي انحراف كه هيچ‌گونه ضرري براي ديگران ندارد
* عادي نمودن انحرافات جنسي و قبولي آن از سوي عموم مردم
* فرق بين همجنس‌گرايي و انحرافات جنسي.

**بخش ششم: توصيه‌هايي در راستاي مقابله با همجنس‌گرايي در نهادهاي آموزشي:**

1. **آشنايي با اصطلاحات گمراه‌كننده جهت توجيه انحرافات جنسي:**

* حق در مختلف بودن با ديگران
* بردباري و گذشت
* برسميت شناختن اشخاص مختلف
* توانمندسازي

1. **مقابله با همجنس‌گرايي و انحرافات جنسي:**

**مهمترين راه‌هاي مقابله:**

* ترویج مفهوم توانمندسازی خانواده به جای توانمندسازي زن
* ارتباط تنگاتنگ دو جنسيتي و انحرافات جنسي
* زدودن توهم غرب از خودمان

1. **و ديگر توصيه‌هايي كه لازم است در نهادها و مراكز آموزشي و تربيتي اعمال گردد.**